

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Социальная политика в Арктической зоне России**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Воронов В.М., канд. филос. наук,  
доцент, магистр социологии, доцент  
кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина нацелена на формирование у студента целостного системного представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации и о её конкретной специфике в Арктической зоне Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке (ПК-3)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: место социальной политики в системе общественных отношений.
	Осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.
	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Владеть: навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных	

	решений задачи.	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: место социальной политики в системе общественных отношений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть: навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества
ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в	ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется	Знать: методологические и теоретические основы социальной политики; принципы, цели и направления социальной политики

электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	<p>профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p>	<p>государства; закономерности и механизмы реализации социальной политики в России; опыт реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом; особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	<p>Уметь:</p> <p>оперировать терминами и понятиями в сфере государственной социальной политики;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в РФ на федеральном и региональном уровнях</p>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социальная политика в Арктической зоне России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, Направленность (профиль) Арктическое регионоведение.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности	Общее количество	из них – на курсовую		
2	4	2	72	16	28	-	44	6	-	28	-	-	зачёт
Итого:		2	72	16	28	-	44	6	-	28	-	-	зачёт

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, дискуссий, работы с видеоматериалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности		
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</b>									
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	1	1		2			2	
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	1	1		2			2	
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	1	2		3			2	
<b>Раздел 2. Многосубъектность социальной политики</b>									
4.	Характеристика основных субъектов социальной политики	1	2		3			2	
5.	Социальное государство	1	2		3			2	
6.	Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики	1	2		3			2	
<b>Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения</b>									
7.	Социальная структура общества и социальная политика	1	2		3			2	
8.	Социальная политика и социальная защита населения	1	2		3			2	
<b>Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной</b>									

<b>сферы России и специфика её применения в Арктической зоне РФ</b>									
9.	Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	1	2		3	1		2	
10.	Социальная политика России в сфере образования и культуры	1	2		3	1		2	
11.	Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения	1	2		3			2	
<b>Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения России и специфика её применения в Арктической зоне РФ</b>									
12.	Социальная политика России в отношении молодежи	1	2		3	1		2	
13.	Семейная социальная политика в Российской Федерации	1	2		6	1		2	
14.	Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов	1	2		3	1		2	
15.	Социальная работа как инструмент реализации социальной политики	2	2		4	1			
	<b>Зачёт</b>								-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>44</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	-

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

##### Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию. Социальная политика в широком и узком смысле.

Предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика».

Предметное поле социальной политики.

Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.

Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

##### Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений

Понятие «социальная безопасность», его сущность.

Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.

Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.

Объекты и субъекты социальной безопасности.

Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.

Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

##### Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная текущая и ситуативная социальная политика.

Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

## **Раздел 2. Многосубъектность социальной политики**

### **Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики**

Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.

Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.

Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

### **Тема 5. Социальное государство**

Подходы к понятию «социальное государство».

Содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».

Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.

### **Тема 6. Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики**

Подходы к понятию «социальное партнерство».

Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.

Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.

Формы и принципы социального партнерства.

Функции государства в реализации социального партнерства.

## **Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

### **Тема 7. Социальная структура общества и социальная политика**

Ключевые элементы социальной структуры общества. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».

Динамика социальной структуры российского общества.

Подходы к измерению бедности и маргинальности.

Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

### **Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения**

Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.

Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы. Направления социальной защиты населения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Понятие средств социальной защиты: «субсидия», «пособие», «компенсация».

## **Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы России и специфика её применения в Арктической зоне РФ**

### **Тема 9. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений**

Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда.

Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

### **Тема 10. Социальная политика России в сфере образования и культуры**

Проблемное поле российского образования на современном этапе.

Содержание основных направлений социальной политики в области образования.  
основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.

Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

### **Тема 11. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения**

Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика.

Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.

Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.

Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

## **Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения России и специфика её применения в Арктической зоне РФ**

### **Тема 12. Социальная политика России в отношении молодежи**

Сущность понятия «молодежная политика». Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.

Основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом.

Цели и задачи молодежной политики.

Объекты и субъекты молодежной политики.

Основные направления молодежной политики в России.

### **Тема 13. Семейная социальная политика в Российской Федерации**

Основные цели и принципы государственной семейной политики. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.

Основные направления государственной семейной политики.

### **Тема 14. Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов**

Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.

Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

### **Тема 15. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики**

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.

Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

### **Дополнительная литература:**

2. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556>
4. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.